



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой¹** (федеральный компонент).

Учитель: С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?
- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Учитель: О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова,

Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Московской области.

Герой — человек, отличающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью, совершающий подвиги. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое ценное.

Вопросы для обсуждения:

- Согласны ли вы с утверждением, что в жизни всегда есть место подвигу?
- Приведите примеры героев из курса «Истории России».

Ответы обучающихся.

Учитель: Один из героев Отечественной войны 1812 года — Курин Герасим Матвеевич — русский крестьянин, имя которого вошло в историю нашего края. Он родился в селе Павлово Вохонской волости Московской губернии в 1777 году. Курин



Герасим — руководитель одного из крупнейших крестьянских партизанских отрядов (численностью более 5 тыс. человек), действовавшего во время Отечественной войны 1812 года в районе современного Павловского Посада Московской области. Отряд крайне успешно действовал на коммуникациях противника, громя обозы снабжения, замедляя продвижение войск, а порой и совершал успешные нападения на регулярные части французов. Курин Герасим вошел в историю как один из наиболее известных партизан нашей страны.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, какие черты характера были присущи Курину Герасиму? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Огромную роль сыграло народное движение в победе в Отечественной войне 1812 года. Постоянные действия партизан и регулярных войск истощали силы армии Наполеона. Партизанские отряды, действовавшие на земле Подмосковья, внесли важный вклад в победу над врагом. После окончания войны Курин Г. М. был награжден Георгиевским крестом и медалью «За храбрость», а также получил значительную денежную выплату.

Вопрос для обсуждения:

- Какие преимущества давали партизаны регулярному войску в борьбе против наполеоновской армии?
- Какую роль сыграл отряд под руководством Курина Герасима в освобождении от захватчиков и победе в Отечественной войне 1812 года?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня память о Курине Герасиме сохранилась в названиях улиц в Москве и Павловском Посаде. В 1973 году в городе Павловский Посад ему был установлен памятник. А на лесной поляне между городами Ногинск, Павловский Посад и Электросталь в память о подвигах партизан установлен обелиск.

Имя народного героя, крестьянина Курина Герасима Матвеевича, увековечено на мраморной доске Галереи воинской славы в храме Христа Спасителя.

Вопрос для обсуждения:

- Почему сохранение памяти о героях является важной государственной задачей?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда,



Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Вопрос для обсуждения:

- Назовите наших земляков-героев, которые участвовали в Великой Отечественной войне.

Ответы обучающихся.

Учитель: Одним из таких героев был наш земляк Молоков Василий Сергеевич. Молоков В. С. был выдающимся советским летчиком, который прославился своими подвигами в Арктике.

Он родился в 1895 году в селе Ирнинское Подольского уезда Московской губернии (в настоящее время это село Молоково Ленинского района Московской области, названное в честь Василия Сергеевича) и с самого детства усердно трудился: в 9 лет Василий Сергеевич устроился на работу посыльным, затем односельчане помогли ему устроиться молотобойцем. В 10 лет он перешел на работу на фабрику, где стал работать слесарем. В русский императорский флот Молоков В. С. был призван в 1915 году.

Наш герой в процессе службы в армии освоил много профессий: матрос, стрелок морского батальона, был переведен в морскую авиацию, где был помощником бортмеханика, затем — мотористом и т. д. Но истинное свое призвание Василий Сергеевич нашел в профессии морского летчика.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему в ходе службы в армии Василий Сергеевич освоил много профессий?
- Что вы понимаете под профессией «морской летчик»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Василий Сергеевич проявил себя как настоящий герой во время спасения экспедиции Отто Юльевича Шмидта с парохода «Челюскин» в 1934 году. Пароход был сначала затерт, а затем раздавлен тяжелыми льдами. Благодаря мужеству и мастерству советских летчиков, включая Молокова, удалось спасти более ста человек, оказавшихся в бедственном положении на льдине. Молоков совершил множество рискованных полетов в условиях полярной ночи и сильнейших морозов, доставляя продовольствие и вывозя эвакуированных на материк.

За этот подвиг Молоков Василий Сергеевич был удостоен звания Героя Советского Союза.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какие черты характера помогли Василию Сергеевичу совершить подвиг по спасению экспедиции парохода «Челюскин»?
- Почему Молоков В. С. был удостоен высшей государственной награды?

Ответы обучающихся.

Учитель: С началом Великой Отечественной войны Василий Сергеевич активно включился в защиту воздушного пространства страны. Его богатый опыт полярных и дальних перелетов был востребован в условиях военного времени, когда требовалось оперативно доставлять грузы и личный состав на

отдаленные участки фронта. Одновременно Молоков занимался организацией воздушных трасс вдоль Северного морского пути (создание секретной авиаперегоночной трассы «Аляска — Сибирь»).

За мужество и героизм, проявленные в ходе выполнения боевых заданий, Молоков Василий Сергеевич был награжден орденами и медалями. Его вклад в победу над фашистской Германией неоценим, его имя навсегда вписано в историю советской авиации.

Героя Молокова В. С. мы не можем поблагодарить лично. Но память о нем и о его подвиге — это одно из важных проявлений благодарности.

В честь Молокова В. С. названы улицы, скверы в городах России, остров в центральной части Красноярска, село, в котором он родился.

Вопросы для обсуждения:

- Почему имя Молокова В. С. навсегда вписано в историю советской авиации?
- Почему важно помнить не только о героях прошлого, но и знать героев современности?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной и выходили победителями. Этих доблестных людей награждают медалями,

орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Наш земляк Назыров Андрей Романович — герой специальной военной операции, известный под позывным «Поэт».

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Назыров Андрей выбрал позывной «Поэт»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Родился Андрей 30 сентября 1998 года в г. Красногорске Московской области в многодетной семье. С ранних лет он проявлял живой интерес к истории, литературе, а также увлекался единоборствами и игрой на барабанах. Спорт занимал важное место в его жизни — он активно тренировался и участвовал в соревнованиях по различным видам боевых искусств.

Андрей был очень дружелюбным и заботливым старшим братом, с удовольствием проводил время с младшими сестрами и братьями, помогал родителям по дому. После окончания школы поступил на факультет журналистики Московского политехнического университета и успешно его окончил.

Вопрос для обсуждения:

- Какие черты характера Назырова Андрея вы можете отметить?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сразу после окончания университета Андрей ушел служить в армию Российской Федерации, а спустя месяц подписал контракт для прохождения дальнейшей военной службы и был направлен для участия в специальной военной операции. В ходе боевых действий он проявил себя как смелый и инициативный командир, организовывая гуманитарные конвои для помощи местному населению.

Находясь под Изюмом, возвращаясь с боевого задания, Андрей и два товарища, идя впереди отряда, наткнулись на группу вражеских минометчиков и приняли огонь на себя, сохранив тем самым жизни многих ребят, вместе с двумя своими товарищами — Шумаковым Кириллом и Вершиной Данилой — они противостояли противнику, который превосходил их по численности более чем в десять раз.

Вопрос для обсуждения:

- Как вы думаете, что двигало Андреем и его товарищами, когда они вступили в бой с противником, который превосходил их по численности более чем в десять раз?

Ответы обучающихся.

Учитель: За доблесть и героизм Назыров Андрей был удостоен ордена Мужества посмертно. В честь Назырова Андрея назван сквер рядом с Чернево-Успенским прудом в г. Красногорске и учрежден благотворительный фонд «Восход надежды» в память о герое.

Вопросы для обсуждения:

- Какой смысл несет посмертная награда «Орден Мужества»?

- Чем современные герои отличаются от героев прошлого, а что их объединяет?

Ответы обучающихся.

Учитель: Ребята, мы сегодня говорили об истории нашей страны и ее героях. Наша Родина — страна героическая. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны.

Мы благодарны людям, которые своим мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют единство народа нашей страны и ее территориальную целостность.

Президент Российской Федерации Путин В. В. сказал: «Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они — герои».

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

Вопросы для обсуждения:

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам, как своим потомкам?
2. На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».
- В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.
- Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.



Что посмотреть

- Художественный фильм «В бой идут одни “старики”» (1973)
- Фильм «Честь имею» (2020)

Что почитать

- Алексеев С. П. «Герои Великой Отечественной»
- Горбатов Б. Л. «Непокоренные»
- Нерсесов Я. «Гений войны Кутузов»
- Голованов В. «Дневник детской памяти»
- Попов Г. И. «Дорога жизни»